PAPARAN DATA

1. Deskripsi Objek Penelitian

(Identitas Sekolah)

1. Nama Sekolah : SD Muhammadiyah 1 Sedati
2. Jenjang Pendidikan: Sekolah Dasar
3. Status Sekolah : Swasta
4. Alamat Sekolah : Jl. Haji Syukur No. 65 Sedati, Sidoarjo
5. Desa : Sedati Gede
6. Kecamatan : Sedati
7. Kode Pos : 61253
8. Kabupaten : Sidoarjo
9. Provinsi : Jawa Timur
10. No. Tlf : (031) 8689938
11. Transkip Wawancara

a) Narasumber : 1. Wahyu Mufida Isnain S.Pd wali kelas 3

2. Intan Ayu Primitarini S.Pd wali kelas 3

3. Niam Agustian S.Pd selaku waka kesiswaan

4. Muhammad Lutfi Avturain Arsy kelas 3 Abu Bakar Ash Shiddiq

5. Moch Rafif Erza kelas 3 Abu Bakar Ash Shiddiq

6. Nuala Fateehah kelas 3 Umar Bin Khattab

7. Lubna Karimah Insyirah kelas 3 Umar Bin Khattab

8. Devanzia Almora dari kelas 5 siswa penegak sholat

9. Muhammad Jaysyu Syamil kelas 5 siswa penegak sholat

10. Ghaharu Izha kelas 5 siswa penegak sholat

b) Hari/Tanggal : 24 Juli 2023

c) Waktu : 09.00

d) Tempat : Kantor SD Muhammadiyah 1 Sedati

|  |  |
| --- | --- |
| NO | PERTANYAAN |
| 1 | Apakah adab kedisiplinan ini berpengaruh pada sholat dhuhur berjamaah? |
| 2 | Apa saja faktor yang mempengaruhi rendahnya adab disiplin siswa kelas 3 dalam melaksanakan sholat dhuhur berjamaah di masjid? |
| 3 | Apakah kamu merasa cukup memahami pentingnya sholat berjamaah? |
| 4 | Apa yang menjadi kendala atau kesulitan dalam melaksanakan sholat berjamaah? |
| 5 | Apakah ada gangguan atau hal lain di lingkungan sekolah yang membuat kurang nyaman selama pelaksanaan sholat berjamaah? |
| 6 | Apakah menurutmu ada kurangnya pengawasan dari guru saat sholat berjamaah di sekolah? |
| 7 | Bagaimana anda menjadi seorang siswa penegak sholat? Apa yang mendorong anda untuk berperan dalam ini? |
| 8 | Apa tantangan yang anda temui dalam membantu siswa kelas 3 meningkatkan adab kedisiplinan dalam melaksanakan sholat berjamaah? |
| 9 | Apa saran atau tips menurut penegak sholat untuk guru dan staf sekolah dalam meningkatkan adab dan kedisiplinan siswa kelas 3 dalam melaksanakan sholat berjamaah? |
| 10 | Bagaimana peran guru dalam membantu siswa kelas 3 dalam melaksanakan sholat dhuhur berjamaah dengan lebih baik? |
| 11 | Apa strategi atau pendekatan yang digunakan dalam mengajarkan siswa kelas 3 tentang adab kedisiplinan dalam sholat berjamaah? |
| 12 | Apa dampak positif yang bapak/ibu guru lihat pada siswa kelas 3 setelah dibentuk siswa penegak sholat? |
| 13 | Apa kendala utama yang Ibu hadapi dalam upaya menumbuhkan adab dan kedisiplinan siswa kelas 3 dalam melaksanakan sholat berjamaah? |
| 14 | Apakah ada dukungan atau kolaborasi dengan pihak lain, seperti orang tua atau pengurus masjid, dalam mengatasi kendala yang bapak hadapi? |

  
Gambar 1.1 Masjid SD Muhammadiyah 1 Sedati Gambar 2.1 Sholat Dhuhur berjamaah Kelas 3 Abu

*DOKUMENTASI PENELITIAN DI SD MUSADA*





Gambar 2.2 Sholat Dhuhur berjamaah kelas 3 Abu Gambar 3.1 Sholat Dhuhur kelas 3 Umar



Gambar 4.1 Wawancara dengan bu intan ayu Primitarini S.Pd selaku wali kelas 3 Umar

Gambar 3.2 Sholat Dhuhur berjamaah kelas 3 Umar



*DOKUMENTASI PENELITIAN DI SD MUSADA*

Gambar 4.3 Wawancara dengan pak Niam Agustian S.Pd selaku waka Kesiswaan

Gambar 4.2 Wawancara dengan bu Wahyu Mufida Isnain S.Pd selaku wali kelas 3 Abu



Gambar 5.2 Wawancara dengan siswa kelas 3 Umar Bin Khattab

Gambar 5.1 Wawancara dengan siswa kelas 3 Abu Bakar Ash - Shiddiq





Gambar 5.4 Wawancara dengan siswa Penegak Sholat (Anggota)

Gambar 5.3 Wawancara dengan siswa Penegak Sholat (Ketua & Wakil)